

Con fundamento en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, párrafo V que establece que las maestras y los maestros: “Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización”; así como en el Artículo 31 fracción II de la Ley General de Educación Superior, que plantea que las Instituciones Formadoras de Docentes deberán “Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa” y con la finalidad de atender la Estrategia 5.3.5 del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2021-2027: “Fomentar el desarrollo profesional permanente de las capacidades y competencias del personal docente y directivo”

**LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT,  
EL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES,  
A TRAVÉS DE LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE ACAPONETA**

**CONVOCAN**

A las y los estudiantes egresados o por egresar de las instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, con interés en participar en el proceso de Nuevo Ingreso al Sistema Educativo Nacional, a ingresar al Curso Extracurricular de la

**Oferta Educativa de Nuevo Ingreso 2026-2027**

**CURSO: “RELACIÓN TUTORA, UNA FORMA DIFERENTE DE APRENDER E INTEGRAR UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN ESCUELAS MULTIGRADO”**

**OBJETIVO:**

Fortalecer la formación docente de los estudiantes normalistas a través del conocimiento y dominio de la metodología de la relación tutora y la conformación de comunidades de aprendizaje, para que amplíen sus capacidades docentes enfocadas en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes de las escuelas multigrado de educación preescolar y primaria.

**TEMÁTICAS:**

**Tema 1. El conocimiento de la relación tutora, las comunidades de aprendizaje y el núcleo de la práctica educativa.**

**Subtemas.**

- 1.1. Dar y recibir tutoría. Experiencias de aprendizaje como tutor y estudiante.
- 1.2. Construcción conceptual de la relación tutora y comunidades de aprendizaje.
- 1.3. Los principios del núcleo de la práctica y la relación tutora.
- 1.4. Sesión plenaria.

**Tema 2. El Ciclo de la Tutoría y sus principios básicos.**

**Subtemas.**

- 2.1. Análisis de los momentos básicos de la relación tutora.
- 2.2. Análisis de los productos de aprendizaje de la tutoría.

**Tema 3. Los principios pedagógicos de la relación tutora y su implementación en escuelas multigrado.**

**Subtemas.**

- 3.1. Los principios pedagógicos de la relación tutora.
- 3.2. La implementación de la relación tutora en escuelas multigrado.

**Periodo de impartición:** del 29 de junio al 17 de julio de 2026.

**Sesiones:** Ocho (siete sesiones presenciales y una sesión a distancia).

**Horario:** 15:00 a 20:00 horas.

**Duración:** 40 horas.

**Grupos:** Se integrarán tres grupos.

**DEL REGISTRO:**

Se realizará en el siguiente enlace: <https://cursos.sepen.gob.mx/enea>

Cupo limitado a 35 participantes por grupo.

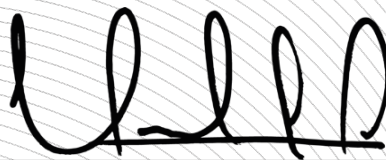
**TRANSITORIOS**

Costo del curso: **Gratuito**

Sede: Escuela Normal Experimental de Acaponeta

Domicilio: Zacatecas Sur 89, Terrón Blanco, Acaponeta Nayarit

Tepic, Nayarit a 17 junio de 2026.



**M.E. EDUARDO VILLARREAL GUEREÑA**  
DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT